



CARNET D'ACCUEIL

0-3 ANS



Parents, assistant(e) maternel(le),

L'enfant est au cœur de vos préoccupations et la qualité de son accueil repose sur la confiance réciproque et la cohérence de vos attitudes éducatives.

Ce carnet est un outil d'accompagnement dans une démarche de qualité.

Il est amené à être réactualisé au fur et à mesure du développement de l'enfant.

Ce carnet appartient à _____

Né(e) le ___ / ___ / _____

MODE D'EMPLOI DU CARNET D'ACCUEIL



= A REMPLIR PAR LES PARENTS



= METTONS-NOUS D'ACCORD !

À REMPLIR PAR LES PARENTS ET LES
PROFESSIONNEL(LE)S



LA SECURITE AFFECTIVE

Un enfant a en lui des capacités pour faire face à la nouveauté à condition d'être sécurisé et soutenu. Il a besoin d'être accompagné par vos gestes et vos paroles pour apprivoiser son nouvel environnement. Ses habitudes doivent être respectées en accord avec ses besoins, les contraintes liées à l'accueil d'autres enfants et le projet d'accueil de l'assistant(e) maternel(le).

LA PÉRIODE D'ADAPTATION

C'est une douce transition entre l'avant et l'après. Elle sert à créer du lien entre l'assistant(e) maternel(le), les parents et l'enfant pour établir une relation de confiance entre tous.



1ère date _____ horaire prévu _____

2ème date _____ horaire prévu _____

3ème date _____ horaire prévu _____

4ème date _____ horaire prévu _____

5ème date _____ horaire prévu _____

6ème date _____ horaire prévu _____

7ème date _____ horaire prévu _____

8ème date _____ horaire prévu _____

9ème date _____ horaire prévu _____

...




L'ARRIVÉE ET LE DEPART

Chaque matin comme chaque soir, enfant et adultes doivent se séparer. Une douce transition est nécessaire pour passer sans heurt d'un lieu de vie à un autre (pas de départ trop rapide, ni en cachette, ni prolongé).

L'assistant(e) maternel(le) est garant(e) du respect des règles de vie à son domicile de l'arrivée jusqu'au départ de l'enfant avec ses parents.

Dans l'intérêt de l'enfant, parents et assistant(e) maternel(le) échangent à son sujet oralement et dans un cahier de liaison (son sommeil, son alimentation, sa journée, les moments de rire ou de pleurs, etc...)

 Je vis des choses intenses tout au long de la journée ou de la nuit. Quel est le meilleur moment pour en parler ?





LE DOUDOU, LA TETINE

Ils ont une fonction rassurante, sécurisante et accompagnent la transition entre les lieux de vie.



Tétine Doudou Autre

Préciser _____



En libre accès ? Oui Non

LE PORTAGE

L'enfant a besoin de sécurité et de proximité. Porter l'enfant est une des réponses pour assurer sa sécurité affective.

Chaque parent instaure ses façons de faire et ses rituels. Il est donc important d'échanger sur le mode de portage de l'enfant afin de concilier les souhaits des parents et les possibilités de l'assistant(e) maternel(le).



A quelle fréquence suis-je porté(e) ?

Peu Souvent Régulièrement A la demande



A préciser _____

...

LES PLEURS

Les pleurs sont langage et l'expression d'un message. Ils permettent à l'enfant de manifester ses besoins. Les décoder nécessite de l'observation et du temps.



Je pleure

Peu

Moyennement

Souvent

Quelles sont les raisons principales de mes pleurs ?

Me donne-t-on une réponse immédiate à mes pleurs ?

Oui

Non

Comment me calme-t-on ?



L'ALIMENTATION

Le repas est un moment privilégié de détente et de plaisir partagé.

Le passage du biberon à l'alimentation solide est une période riche en découvertes (goûts, odeurs, textures, vue....)

Il est important de discuter des habitudes alimentaires de l'enfant. Les parents sont à l'initiative de la diversification alimentaire et en informent régulièrement l'assistant(e) maternel(le).

Suis-je allaité(e) ? Oui Non



Combien de tétées quotidiennes ? _____

Combien de biberons quotidiens ? _____

Je bois mes biberons : A température ambiante Tiède

A quel rythme ? Vite Lentement En plusieurs fois





Actuellement de quoi se compose mon alimentation ?

Mes aliments sont Mixés En morceaux

Mes allergies connues

Mes préférences

Mes refus

Je mange

Dans les bras A table Dans un transat

Autres à préciser : _____



Mes repas sont fournis par

Mes parents Mon assistant(e) maternel(le)



LE SOMMEIL

Durant le sommeil l'hormone de croissance est sécrétée et le système immunitaire stimulé. C'est un moment de mémorisation, d'organisation des informations acquises dans la journée et de résolution des tensions.

Chaque enfant a son propre rythme, ses rituels d'endormissement et de réveil.

Un bébé doit être couché sur le dos, sur un matelas ferme et adapté aux dimensions du lit, sans oreiller, ni couverture ou couette. La température idéale se situe entre 18° et 20°, dans un environnement sans tabac.

Ne jamais rajouter de matelas supplémentaire au lit.



Je dors à heures fixes ? Oui Non

De _____ à _____ et de _____ à _____ et de _____ à _____

Comment je manifeste ma fatigue ?

Quels sont mes rites d'endormissement ?



Chez moi, je dors :

Dans ma chambre

Avec une turbulette

Dans un berceau

Dans un lit

Autres _____

Dans l'obscurité

Dans le silence

Dans quelle position ? _____

M'arrive-t-il de pleurer ? Oui Non

Lorsque je me réveille, j'aime :

Être levé(e) aussitôt Rester un peu au lit Être pris(e) dans les bras



Chez mon assistant(e) maternel(le), je dormirai seul(e) dans une chambre ?

Oui

Non

Laquelle ? _____

Quels seront mes horaires de siestes chez mon assistant(e) maternel(le) ?



HYGIÈNE, SOINS CORPORELS ET ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

L'assistant(e) maternel(le) accueille l'enfant dans un environnement respectant toutes les règles d'hygiène et de sécurité préconisées par les services de PMI dans le cadre de l'agrément.

Le lavage des mains (adultes et enfants) se pratique plusieurs fois par jour après tous les gestes de la vie courante.

L'acquisition de la propreté est une étape importante du développement de l'autonomie de l'enfant. Elle dépend de sa maturation physiologique et psychologique et est initiée par les parents. Elle se fait progressivement en respectant l'intimité et la pudeur de l'enfant.



Comment je manifeste mon inconfort ?

A quel rythme ma couche est-elle changée ? _____

Quels produits sont utilisés ? _____

Soins particuliers ?



SANTÉ


La réglementation en vigueur depuis le 1er juin 2018 concernant l'obligation vaccinale des enfants impose à l'assistant(e) maternel(le) de « s'assurer du respect du calendrier vaccinal. Les parents employeurs devront donc fournir obligatoirement :

- Un certificat médical attestant que l'enfant est bien à jour de ses vaccinations obligatoires OU
- La copie des pages de vaccinations du carnet de santé de l'enfant. »

Il est important que parents et assistant(e) maternel(le) s'engagent à signaler toutes les maladies contagieuses de l'enfant.

Les parents et l'assistant(e) maternel(le) discuteront des dispositions à prendre en cas de maladie.

L'administration d'un médicament n'est pas un acte anodin. Il doit être effectué en premier lieu par les parents.





LES TEMPS D'ÉVEIL

Dès les premières semaines de sa vie, l'enfant a besoin de la présence d'adultes bienveillants qui lui sourient, lui parlent et interagissent avec lui.

Ses premières activités sont centrées sur la découverte de son corps. Il expérimente ses mouvements et les sons qu'il émet. Plus tard, il part à la découverte de son environnement et en explore tous les aspects.

Tous les moments de la vie quotidienne participent à l'éveil de l'enfant.

L'alternance entre des moments d'activité avec l'adulte et des temps de jeux libres favorise son épanouissement. L'enfant a besoin de découvrir par lui-même et à son rythme. Il est capable de se concentrer sur des choses qui peuvent sembler insignifiantes pour l'adulte. C'est ainsi qu'il se construit psychiquement. L'adulte l'accompagne dans ses découvertes et l'encourage dans ses efforts.

D'autre part, les assistant(e)s maternel(le)s ont la possibilité de participer aux ateliers d'éveil du Relais Assistant(e)s Maternel(le)s de leur territoire.



C'EST AU SOL QUE L'ENFANT PRÉPARE LA MARCHÉ ET SON DÉVELOPPEMENT MOTEUR.



S'ALLONGER AU SOL



SE METTRE SUR LE CÔTÉ



SE SOULEVER



SE METTRE À 4 PATTES



SE REDRESSER



SE METTRE À GENOUX



SE TENIR DEBOUT

**RIEN NE SERT DE BRÛLER LES ÉTAPES :
C'EST EN LAISSANT L'ENFANT LES FRANCHIR,
À SON RYTHME, QU'IL PROGRESSERA.**

JEUX ET ACTIVITES D'ÉVEIL

Chants, comptines,
musique

Encastrement,
emboitement

Je me sens bien et rassuré(e) quand
mon assistante maternelle et
mes parents sont d'accord
sur les choix
éducatifs qui me concernent.

Gommettes

Déguisement

Relaxation

Éveil sensoriel

J'aime sentir;
toucher, goûter, voir

Marionnettes

Jeux d'imitation

Jeux de transvasement

Jeux d'extérieur,
jardinage

Lecture, histoires

Cuisine

Modelage

Activités manuelles

J'aime me promener,
écouter des histoires,
de la musique

Relaxation

Jeux de construction

Motricité

NOTES



A series of horizontal dashed teal lines for writing notes, filling the central portion of the page.



NOTES



A series of horizontal dashed teal lines for writing notes, filling the central portion of the page.